

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» города Ждановка (МБОУ «Школа №1») |
| **Руководитель** | Корниенко Татьяна Петровна |
| **Адрес организации** | 286391, Донецкая Народная Республика, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ЖДАНОВКА, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.1А |
| **Телефон, факс** | +7 (06257) 300-38-96 |
| **Адрес электронной почты** | [shkola-1-zdanovka@mail.ru](mailto:shkola-1-zdanovka@mail.ru) |
| **Учредитель** | Администрация города Ждановка в лице ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЖДАНОВКА |
| **Дата создания** | 1958 год |
| **Лицензия** | № Л035-00115-77/00652646 от 22 мая 2023 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 0976 от 13 июня 2023 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» города Ждановка (далее – Школа) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов - рядом со Школой, 10 процентов - в близлежащих поселках и микрорайонах.

Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная мощность на 370 мест.

Общая площадь земельного участка 14687,09 кв. м, общая площадь здания 3681,2 кв. м, протяженность периметра 493,7 м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе – с 08.00 до 15.20 часов. Режим работы школы – с 08:00 до 17:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 06.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

которые обучаются вшколе:

с умственной отсталостью - 2 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 03.04.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.  
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные: «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность, «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия»;

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Музейное дело», «Волонтёрство», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной  
воспитательной деятельности.

В 2023 году перед Школой встали новые задачи, приоритетным стало идеологическое воспитание школьников.

Классные руководители (Модуль «Классное руководство») осуществляли воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Модуль «Внеурочная деятельность»), классные часы, организацию экскурсий (Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»), индивидуальных бесед с детьми и родителями, родительские собрания (Модуль «Взаимодействие с родителями  
(законными представителями)»), встречи с участниками локальных войн, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы и др.

В 2023 году школа присоединилась к участию в проекте «Лица Победы». В рекреациях оформлены стенды, посвящённые участникам СВО, Великой Отечественной войны.

В 2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:  
• изучение истории герба, флага и гимна РФ;  
• изучение правил применения государственных символов; формирование  
ответственного отношения к государственным символам.

В 2023 году в школе функционировали следующие детские (общественные) объединения:  
- ВПК «Чёрный монолит» и ВПК «Отвага» для обучающихся 9-11 классов;

- юнармейский отряд ОО ВП «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ»;

- первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 01.09.2023 на базе школы открыты два профильных класса: гвардейский класс (5-А класс), созданный под патронатом Росгвардии и региона-шефа Магаданской области и психолого-педагогический класс (7-А класс) (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет»).

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления  
психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и  
воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* художественно-эстетическое;
* физкультурно-спортивное;
* военно-патриотическое.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68 процентов.

Кружки – «Русский сувенир», «Спортивные игры».

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Спарта».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Школы, в том числе:   1. организация осуществления в соответствии с   требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;   1. организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; 2. организация разработки и принятие локальных   нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;  4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;  5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;  6) право приостановления выполнения решений  коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;  7) решение иных вопросов, которые не составляют  исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом. |
| Педагогический совет | Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:  - реализация государственной политики по вопросам  образования;  - совершенствование организации образовательного процесса Школы;  - разработка и утверждение образовательных программ  Школы;  - принятие решений о ведении платной образовательной  деятельности по конкретным образовательным программам;  - определение основных направлений развития Школы,  повышения качества и эффективности образовательного  процесса;  - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;  - принятие годового плана работы Школы и учебного плана;  - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми  грамотами и наградами;  - внедрение в практику работы Школы достижений  педагогической науки и передового педагогического опыта;  - обсуждение и принятие решения о согласование локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно-методической работы);  - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;  - принятие решения об отчислении обучающегося в  соответствии с законодательством;  - принятие решения о форме проведения промежуточной  аттестации;  - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;  - вовлечение родителей (законных представителей) в  образовательный процесс. |
| Общее собрание работников | Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Школы, работающих в Школе по основному месту работы. К основным функциям относится:  - принятие коллективного договора, правил внутреннего  трудового распорядка Школы;  - принятие локальных актов, регулирующих трудовые  отношения с работниками Школы и охрану труда;  - определение критериев и показателей эффективности  деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;  - избрание представителей работников в комиссию по  трудовым спорам Школы;  - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в  Школе;  - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы,  принятых общим собранием к своему рассмотрению либо  вынесенных на его рассмотрение Директором Школы. |
| Совет школы | Является постоянно действующим органом коллегиального  управления. К основным функциям относится:  - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам  материально-технического обеспечения и оснащения  образовательного процесса;  - привлечение для уставной деятельности Школы  дополнительных источников финансирования и материальных средств;  - содействие деятельности педагогических организаций и  методических объединений;  - содействие деятельности общественных (в том числе  молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом;  - учет мнения при принятии локальных актов,  затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);  - содействие в определении перспективных направлений  деятельности Школы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано

9 предметных методических объединений:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Название методического объединения*** |
| 1 | Учителей русского языка и литературы |
| 2 | Учителей иностранных языков |
| 3 | Учителей математики, физики и информатики |
| 4 | Учителей естественно-научных предметов (химии, биологии и физики) |
| 5 | Учителей начальных классов |
| 6 | Учителей общественно-научных предметов (история, обществознание и география) |
| 7 | Учителей физической культуры и ОБЖ |
| 8 | Учителей художественно-эстетического цикла (ИЗО, технологии, музыки) |
| 9 | Классных руководителей |

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 321 | 356 |
| — начальная школа | 75 | 122 |
| — основная школа | 192 | 176 |
| — средняя школа | 4 | 58 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |
| — начальная школа | — | — |
| — основная школа | — | — |
| — средняя школа | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |
| — в основной школе | 7 | 2 |
| — средней школе | 2 | 5 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 38 | 38 | 100 | 11 | 29 | 22 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 11 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 45 | 45 | 100 | 23 | 51 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 107 | 107 | 100 | 42 | 39 | 43 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15% (в 2022 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 17 процентов (в 2022 — 57%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 37 | 37 | 100 | 18 | 49 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 44 | 44 | 100 | 23 | 52 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30 | 7 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 46 | 46 | 100 | 19 | 41 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 29 | 29 | 100 | 9 | 31 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 179 | 179 | 100 | 76 | 43 | 20 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2022 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 12% (в 2022 — 23%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 42 | 42 | 100 | 16 | 38 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 4 | 21 | 7 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 61 | 61 | 100 | 20 | 33 | 13 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2022 было 24%).

ГИА-2023 обучающиеся сдавали в форме промежуточной аттестации. Анализ результатов ГИА-23 показывает, что количество обучающихся с отметкой «5» увеличилось с 2 до 7 человек, обучающихся с отметкой «4» - стабильно – 5 человек, обучающихся с отметкой «3» - уменьшилось с 14 до 7.

**Реализация профильного обучения**

В 01.09.2023 на базе школы открыты два профильных класса: гвардейский класс (5-А класс), созданный под патронатом Росгвардии и региона-шефа Магаданской области и психолого-педагогический класс (7-А класс) (договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкий государственный педагогический университет»).

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях и т.д.**

Обучающиеся-победители Всероссийских и Республиканских конкурсов: Кремнева Мирослава и Сараева Наталия, ученицы 11-Б класса, стали победителями Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче». Учащаяся 11-Б класса Сараева Наталия заняла 2 место в веб-марафоне «Нет лучшей дороги - идти в педагоги!». Учащиеся 11-Б класса Замуленко Глеб, Жильцов Захар и Соловцов Антон, вышли в финал проекта "Пишем будущее". Ученица 5-А класса Панченко Злата стала победителем I межрегионального турнира по спортивным танцам «Кубок Донбасса-2023» в г. Луганск, победителем Этапа кубка РТС “RussianStars”-2023 в п. Витязево в г. Анапа.

Команда воспитанников АТЦ "Дельта-Авиа" приняла участие во Всероссийских соревнованиях по планерному спорту в г. Магадан. Обучающийся 11-Б класса Александров А. показал отличные результаты и занял 1 место.

В городском военно-спортивном шоу «Молодецкая заруба - 2023» школьная команда заняла 1 место среди команд НВП.

Обучающиеся школы активно принимают участие в городских спортивных соревнованиях: по баскетболу 9-11 классы – 1 место, по футболу 5-6 классы и 10-11 классы – 1 место, по волейболу 9-11 классы – 1 место, по лёгкой атлетике – 1 место (Шаталов А., 11-А класс), по пионерболу 7-8 класс (девочки) – 2 место, по теннису 10-11 классы – 1 место.

Школа тесно сотрудничает не только с другими образовательными, культурными и социальными организациями города, но и с Магаданским областным государственным учреждением дополнительного образования «Региональный образовательный центр «Перспектива» (МОГАУДО «РОЦ «Перспектива»).

На базе школы действует этнографический музей «Хранитель времени», «Православный уголок», два военно-патриотических объединения ВПК «Чёрный монолит» и ВПК «Отвага» для обучающихся 9-11 классов, юнармейский отряд ОО ВП «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ» и первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и ведут мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3,5%, 6—9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников до 01.09.2024 года регулируется Федеральным законом от 17.02.2023 №19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается республиканским органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации изложена ниже в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональная переподготовка) (%) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации | |
| Соответствие занимаемой должности (%) | Квалификационная категория (%) |
| Педагогические работники | 24 (89%) | 21 (78%) | 21 (78%) |
| Руководящие работники | 3 (75%) | 3 (75%) |  |
| Иные работники (заведующий школьной библиотекой) | 1 (100%) | 1 (100%) | 1 (100%) |

**Анализ качественного состава педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Из них с высшим образованием | | 1 категория | | Высшая категория | | „Учитель-методист” | | „Старший учитель” | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 30 | 26 | 86,7 | 7 | 23,3 | 7 | 23,3 | 2 | 6,7 | 7 | 23,3 |

**VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В Школе действует Методический Совет. Его деятельность регламентиреутся Положением о методической работе (приказ по школе от 02.09.2019 № 167).

Деятельность ШМС в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМС, методической темой: «Феномен современного урока: традиции и инновации» - залог коллективного результата в повышении квалификации учителя», отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год:

- обеспечить готовность педагогов основной школы к внедрению ФГОС;

- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию;

- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Основные направления деятельности МС:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

- освоение инновационных технологий обучения;

- внедрение и реализацию новых государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы;

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьного методического объединения педагогов.

В основном поставленные перед ШМС задачи были реализованы. Как показала работа, руководители МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это подготовка к сдаче ГИА по русскому языку и математике, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, проектам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, вебинары по подготовке к ГИА и ЕГЭ для учащихся 8-11 классов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей школы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применимы следующие методики использования инновационных образовательных технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, исследовательские работы.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМС. Это выступления на заседаниях ШМС с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступления на заседании городских методических объединений.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМС является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку, математике. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классе были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

В 2022-2023 учебном году учителя приняли участие в таких конкурсах и акциях, как:

* Акция «Знаю! Помню! Горжусь!».
* Всероссийский конкурс для работников образования "Новогодняя фантазия".
* Премьера видеообобщений перспективного педагогического опыта "Золотой диск инновационного опыта".
* Всероссийский конкурс «Педагог года».
* Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление".
* Круглый стол «Экологическая культура будущего специалиста как составляющая государственной культурной политики» (ко Всемирному дню охраны окружающей среды).
* Онлайн-акция «ДНР: местами боевой славы».
* Смотр-конкурс «Русская душа Донбасса».
* Тест по истории Великой Отечественной войны.
* Республиканский смотр - конкурс методических разработок «Физическая культура и спорт – норма здорового образа жизни».
* Онлайн-конкурс «Инфографика глазами учителя».

Педагоги ежедневно являются слушателями вебинаров на таких сайтах, как <https://mega-talant.com>, <http://www.titul.ru>, <https://www.prosv.ru>, <http://www.relod.ru>, <https://www.macmillan.ru>, <https://www.metodist.lbz.ru>, <https://mersibo.ru>

В работу ШМС усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Особенно это стало необходимо при переходе на обучение с использованием дистанционных обучающих технологий в период повышенной готовности некоторых предметов (ИЗО, ОБЖ, ОРКЭС, Искусство).

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С 2021 по 2024 учебный год Школа является экспериментальной площадкой по теме «Моделирование цифровой образовательной среды в современной общеобразовательной организации».

**VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 19107 единиц;
* книгообеспеченность — 100%;
* обращаемость — 598 единиц в год;
* объем учебного фонда — 12620 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12620 | 9376 |
| 3 | Художественная | 6487 | 1536 |
| 4 | Справочная | 1211 | 97 |

Школа обеспечена учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ общего, основного общего и среднего общего образования и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школьная библиотека с 01.08.2023 пополнилась художественной литературой в рамках президентской акции – 1197 экземпляров и от шефа-региона Магаданской области – 567 экземпляров.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Школы;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
* информация об официальном сайте Школы;
* иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание Школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны. Территория Школы частично ограждена забором.

Въезды и входы на территорию Школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 370 мест, фактически обучается 386 учащихся. Занятия проводятся в одну смену.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе кабинет химии, биологии, физики, 2 кабинета информатики, лингафонный. Для проведения практических занятий по учебному предмету «Технология» в школе имеется мастерская для трудового обучения. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения учебных занятий.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал на 90 посадочных мест, оборудованный необходимой техникой и музыкальной аппаратурой. На четвёртом этаже расположен спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека.

На территории Школы расположен спортивный стадион и спортивная площадка.

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Компьютерным оборудованием оснащены библиотека, кабинеты администрации, педагога-психолога. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных кабинетах.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

36 персональных компьютеров и 1 ноутбук. Все среди имеют доступ к Интернету.

Мультимедийных проекторов – 3

МФУ – 5

Интерактивных досок – 2

Веб-камер – 24

Безопасность пребывания учащихся и работников Школы обеспечивает квалифицированная охрана. Заключён контракт на оказание охранных услуг - ООО «Охранная организация «АН–Секьюрити Директ», Контракт №1-О от 22.11.2023 «Об оказании охранных услуг».

В Школе функционирует тревожная сигнализация (тревожной кнопки) – ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР», Государственный контракт №952/Ен «Об оказании услуг по оперативному реагированию на сообщения о срабатывании комплекса технических средств «тревожной» сигнализации на объектах, подключенных к ПЦО ОВО №1 – филиала ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР». Проверка работоспособности тревожной кнопки проводится 2 раза в неделю.

В течении учебного года проводятся тренировки с работниками школы и обучающимися по действиям при угрозе совершения и (или) совершении террористического акта, иных противоправных действий, а также инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности с записью в соответствующих журналах.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.10.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и математическим уклоном.

**Х. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 48 | 39 | 1 | 7 | 22 | 16 | 5 | 1 | 0 |
| 2023 | 29 | 22 | 1 | 6 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 27% по сравнению с результатами 2022 года.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 382 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 116 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 207 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 59 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 174 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (26%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 250 (66%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 4 (1%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 26 |
| — высшим педагогическим образованием | 26 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 7 (23%) |
| — первой | 7 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 6 (20%) |
| — больше 30 лет | 24 (80%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2 (7%) |
| — от 55 лет | 10 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,073 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 33 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 382 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

